

教育新着図書9月号



幼児・小学校教育版

岡山県立図書館



新学期に入り、小学校のみなさんが続々と図書館見学に来てくださっています！図書館見学では、ご希望に応じて利用者カードの発行や資料の貸出しのほか、図書館クイズや読み聞かせなども対応可能です。HPの岡山県立図書館について > 施設見学 の申込フォームからお申込みください。
<https://www.libnet.pref.okayama.jp/tosyokan/kengaku/index.htm>

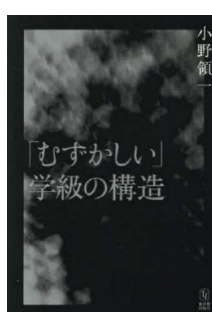
安全・楽しい!子どもとつくる新時代の組体操 「組体操」指導の決定版!

「むずかしい」学級の構造



戸田 克/著 小学館
2026.3 請求記号: 375.492/㊦26/
ISBN: 9784098402557

安全かつ見栄えのする組体操を、写真を交えて解説しています。技のポイント、指導計画、児童が組体操に主体的に取り組むための実践例等が掲載されているほか、岡山県を中心に全国に広がっている「テーマ組体操」も紹介されています。



小野 領一/著 東洋館出版社
2026.2 請求記号: 374.12/㊦26/
ISBN: 9784491063577

生徒指導が多く、授業が成り立ちにくい「むずかしい」学級に勤めた著者が、背景の構造や要因を多角的に解説し、成長へ導く10の原則を紹介しています。「こうでなければならぬ」という枠を外し、視野を広げられる一冊です。

子どもの創造性を高める感覚遊び「センサリープレイ」最後まで大変と思わないうれしい保育 保育でも家庭でも手軽にできる!

長時間保育・預かり保育・夕方保育を変えると日中が変わる!



尾本 沙菜江/著 中央法規出版
2026.2 請求記号: 376.156/㊦26/
ISBN: 9784824303882

海外の保育や療育で大切な柱として取り入れられている感覚遊び「センサリープレイ」。本書では世界観を丸ごと楽しむ「センサリープレイ」を実践するための、身近な素材を使ったアイデアが豊富に紹介されています。

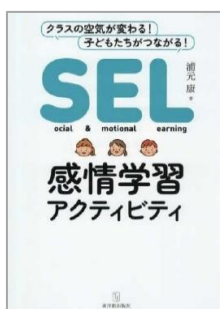


宮里 咲美[ほか]/著 風鳴舎
2026.4 請求記号: 376.1/㊦26/
ISBN: 9784907537586

本書では、預かり保育や夕方保育などと呼ばれる時間帯の保育を名付ける言葉として「最後までうれしい保育」を提案しています。実践例や対話を通して、おやつ時間後の保育を見直し、子どもたちが本当に望む一日の過ごし方を検討する一冊です。

SEL感情学習アクティビティ クラスの空気が変わる!子どもたちがつながる!

視覚支援を活かした教室環境づくりアイデア集 クラスのみんが快適に過ごせる



浦元 康/著 東洋館出版社
2026.2 請求記号: 371.6/㊦26/
ISBN: 9784491059891

生徒指導提要にも記載されているSEL（社会性と情動の学習）を取り入れるためのアイデアが、ワークシートと4ステップの学習過程で多数紹介されています。小さく試し、無理なく続けてEQ（感情知能）を育てられるワークが見つかります。



竹澤 萌/著 中央法規出版
2026.3 請求記号: 374.12/㊦26/
ISBN: 9784824304056

音に敏感な子への配慮、給食のための安全な動線づくりなど、特別支援の視点を取り入れた教室環境づくりの工夫が多数紹介されています。子どもの安心感や愛着を育て、自ら動きだせるようにするためのアイデアが満載です。

県立図書館のHPをチェック!!

☆ 教育活動支援サービスの詳しい内容や教育新着バックナンバー
 【サービス案内】→【資料の収集・提供・相談サービス】→【教育活動支援サービス】
 ☆ ご相談は、社会科学カウンター（社会科学班）までお気軽にどうぞ。
 E-mail: syakai@libnet.pref.okayama.jp TEL: 086-224-1317



書名	著者名	出版者	出版年	請求記号	ISBN
幼児教育・保育					
少子化に打ち勝った保育園 熊本「やまなみこども園」で起きた奇跡	石井 光太／著	新潮社	2026.3	369.42/イシ26/	9784103054603
これからの幼保小の架け橋プログラム 越境する実践、溶け合い高め合う専門性	無藤 隆／編著	明石書店	2026.3	376.1/コレ26/	9784750360751
つなぐ、かける幼小接続・連携 子どもの成長と学びをつむぐ架け橋プログラムに向けて	中島 朋紀／編著	一藝社	2026.1	376.1/ナカ26/	9784863593022
けんきゅう 子どもに伝えたい保育研究のススメ	七木田 敦／編著	フレーベル館	2025.11	376.1/ナナ25/	9784577815724
保育実習の日誌・指導案書き方まるわかりBOOK スラスラ書けるコツを伝授!	村山 久美／著	ナツメ社	2026.4	376.1/ムラ26/	9784816378508
悩める保育者のためのモンスターペアレントとの接し方がわかる本 タイプ別に理解する!声がけ・対応のコツ	浅井 拓久也／著	翔泳社	2026.3	376.14/アサ26/	9784798194882
保育の質を高める労務管理の基本	菊地 加奈子／著	全国社会福祉協議会	2026.4	376.14/キク26/	9784793515095
こころとからだを守る保育ではじめる包括的性教育	北山 ひと美／著	チャイルド本社	2025.10	376.157/キタ26/	9784805403402
0・1・2歳児の保育現場で使える発達支援のテクニック 臨床心理士からの「なるほど!」アドバイス	桑野 恵介／著	小学館	2026.3	378.8/クワ26/	9784098402564
小学校教育					
学校統廃合と財政 学園構想と複合化の実態	平岡 和久／編著	自治体研究社	2026.3	373.2/ヒラ26/	9784868260141
韓国の小学校教員養成 日韓比較からみる教職選択と教師像	朴 聖希／著	明石書店	2026.3	373.7/ハク26/	9784750360799
教師のための「同僚性」の育み方 ウェルビーイングな教育現場にするチームビルディング	徳留 宏紀／著	明治図書出版	2026.1	374.3/トク26/	9784181943189
大学や教育センターでは教えてくれない若手教師にとって大事なこと、教えます	西川 純／著	明治図書出版	2026.2	374.3/ニシ26/	9784184019232
互いに知り合う・互いを認め合う学校グループワーク・トレーニング 子どもたちの人間関係づくりに役立つ	日本学校グループワーク・トレーニング研究会／編著	福村出版	2026.3	375.13/ニホ26/	9784571102097
これからの道徳教育はどうあるべきか まだ見ぬ新しい道徳科の授業へ!	浅見 哲也／著	東洋館出版社	2026.1	375.352/アサ26/	9784491059082
教育課程の教育法学的研究	中嶋 哲彦／著	風間書房	2026.2	375/ナカ26/	9784759925579
なぞなぞ科学あそび決定版66問 すぐできる! 思考力・非認知能力が育つ!	わだ ことみ／著	Gakken	2026.3	376.154/ワタ26/	9784058025932
特別支援教育					
〈ヨコへの発達〉というまなざし “できる/できない”を揺さぶる9つの物語	垂髪 あかり／著	クリエイツかもがわ	2026.2	378/ウナ26/	9784863424067
近代日本特別学級成立史研究 〈通級式〉特別学級の誕生	林 喜子／著	世織書房	2026.2	378.021/ハヤ26/	9784866860503
先生のため学校でできる保護者支援 気になる子どもが変わる	岡村 章司／著	学苑社	2025.9	378.8/オカ26/	9784824304056

☆お探しの資料が見つからない時は、カウンターでおたずねください。 社会科学班