

教育新着図書3月号



幼児・小学校教育版

岡山県立図書館



2月28日から県立図書館児童資料コーナーに、子ども向けバリアフリー資料を集めた「りんごの棚」を設置しました。りんごの棚とは、1993年にスウェーデンの公共図書館で始まり各国に広がっている取り組みです。点字付き絵本、LLブック（やさしく読みやすい本）、外国語絵本など、子どもたちの読む方法の選択肢を広げるための資料を集めました。お近くにお越しの際は、ぜひご覧ください。

子どもの「間違い」の生かし方



志田 倫明, 岩崎 直哉 / 著 明治図書出版
2025.6 請求記号: 375.82/7925/
ISBN: 9784188091296

国語科と算数科の専門家が、「間違い」の大切さ、学び直しを促すことなど具体的な事案を交えて議論をしています。一章ずつ国語科と算数科の話題を交互に繰り返すことで、新しい視点を身に付けられる一冊です。

次期学習指導要領に備えろ!

あなたが“今すぐ”始められる11のクエスト



樋口 万太郎 / 著 明治図書出版
2025.8 請求記号: 375.1/7725/
ISBN: 9784184100312

次期学習指導要領を、授業の質を再構築する機会として捉えるためのガイドブックです。デジタル活用、授業デザイン、探究的な学びなどについて、著者の実践事例や視点をRPGのクエスト形式で解説しています。

愛子先生と大豆生田先生の「保育はやっぱりおもしろい!!」



柴田 愛子, 大豆生田 啓友 / 著 小学館
2025.9 請求記号: 376.1/7125/
ISBN: 9784098402526

りんごの木子どもクラブ代表・柴田愛子氏と、玉川大学教授・大豆生田啓友氏の対談をまとめた一冊です。保育環境、インクルーシブについてなど4つのテーマで語っており、保育の心の持ちようのヒントになります。

10のステップでできる

子どもたちのミーティング



青山 誠 / 著 フレーベル館
2025.8 請求記号: 376.1/7125/
ISBN: 9784577815717

本書でのミーティングとは、子どもたちの本音がそのまま出てそれが自然と対話につながっていく自由な語り合いの場のことです。複数の園の保育者たちによる事例検討をもとにして構成された、技や知恵のつまった実践本です。

愛着障害・発達障害

カラフルで揃わない学級で心理的安全性を高める大作戦

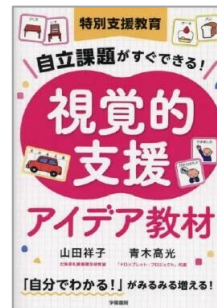


松久 真実 / 著 明治図書出版
2025.8 請求記号: 378.8/7725/
ISBN: 9784182048265

本書は、愛着障害や発達障害の子どもをつつむ学級づくりと、愛着障害の子ども個人に対する支援について解説した一冊です。著者の実践例が多く紹介され、多様性を包括する学級づくりの参考になります。

特別支援教育自立課題がすぐできる!

視覚的支援アイデア教材



山田 祥子, 青木 高光 / 著 学陽書房
2025.11 請求記号: 378.6/7726/
ISBN: 9784313655478

子どもが「見て理解する力」、「見て行動する力」を育むことを目的に、著者が実際の学習や生活の中で使っている教材が紹介されています。スケジュールの活用や着替え帳など、指導を工夫しやすい教材と活用法をまとめています。

県立図書館のHPをチェック!!

- ☆ 教育活動支援サービスの詳しい内容や教育新着バックナンバー【サービス案内】→【資料の収集・提供・相談サービス】→【教育活動支援サービス】
- ☆ ご相談は、社会科学カウンター（社会科学班）までお気軽にどうぞ。
E-mail: syakai@libnet.pref.okayama.jp TEL: 086-224-1317



書名	著者名	出版者	出版年	請求記号	資料番号
幼児教育・保育					
よい保育とは何か 技術的実践から倫理的・政治的実践へ	グニラ・ダーレリ／著	北大路書房	2026.1	376.11/タル26/	9784762833052
アメリカ幼稚園運動における幼小接続の試み フレーベル主義と進歩主義の攻防	山本 孝司／著	北樹出版	2025.11	376.125/ヤマ25/	9784779307928
新人保育者がグングン育つ場面別「かかわり方のさじ加減」職員みんなで育てよう	菊地 奈津美／著	中央法規出版	2026.1	376.14/キク26/	9784824303295
配慮を必要とする子どもの要録・就学支援シートの書き方ガイド 幼稚園、保育所、認定こども園対応	砂上 史子／編著	中央法規出版	2025.12	376.14/スナ26/	9784824303691
0・1・2歳児発達を支える手づくりおもちゃ 子どもに“ぴったり”!	善本 眞弓／著	ひかりのくに	2025.9	376.156/ヨシ25/	9784564609800
小学校教育					
学ぶことは、生きること 院内学級を通して学んだこころの教育	副島 賢和／著	金子書房	2025.12	370.4/ソエ25/	9784760834242
子どものSOSに対するサポートガイドブック	江畑 慎吾／代表執筆	ぎょうせい	2025.8	371.42/エハ26/	9784324115558
教師の成長を支える学習環境デザイン シンキングツールを活用する中国小学校の実践を事例に	張 暁紅／著	関西大学出版部	2025.12	372.22/チヨ26/	9784873548043
学年担任制・教科担任制 みんなでみんなを育てる小学校づくり	川西市立多田小学校／編著	明治図書出版	2025.9	374/カワ26/	9784181669126
学校にリーダーシップやマネジメントは必要か? 10のデータと事例から考える	脇本 健弘／編著	北大路書房	2026.1	374/ワキ26/	9784762833083
たった“20”項目で学べる!学校保健の皮膚疾患	安部 正敏／編著	Gakken	2025.10	374.93/アヘ26/	9784055101103
主体性総論 主体性とは何か、なぜこれほど求められるのか	溝上 慎一／著	東信堂	2025.11	375.1/ミソ25/	9784798920054
心理的安全性を育むサークル対話 やってみよう!子ども主体のクラスづくり	岩本 歩／著	明治図書出版	2025.10	375.182/イワ26/	9784182629266
メディア・リテラシー教育の理論と実践 子どもたちのクリティカルな思考を育む	森本 洋介／著	ミネルヴァ書房	2025.9	375.19/モリ25/	9784623099214
社会科「個別最適な学び」授業デザイン Q&A 編	宗實 直樹／著	明治図書出版	2025.8	375.3/ムネ23/4	9784183456205
小学校理科のお悩み相談室「困った!」をみんなで解決	大崎 雄平／著	東洋館出版社	2025.9	375.422/オオ25/	9784491058924
国語授業ちょっとマニアックなお話 子どもが授業にグッと惹き込まれる	星野 克行／著	明治図書出版	2025.10	375.852/ホシ26/	9784183659316
特別支援教育					
新聴覚障害児の発音・発語指導 できるところから始めよう!	永野 哲郎／著	ジアース教育新社	2025.12	378.2/ナカ26/	9784863717473
はじめての<特別支援学級>12か月の仕事術 小学校知的障害特別支援学級 自閉症・情緒障害特別支援学級	喜多 好一／編著	明治図書出版	2025.3	378.6/キタ25/	9784181602413
知的障害教育の教科指導 文部科学省著作教科書「こくご☆」の考え方と授業づくり	渡邊 健治／監修・編著	ジアース教育新社	2025.6	378.6/ワタ25/	9784863717282
発達障害・知的障害のある子どもの不安やイライラをやわらげる方法 感情調整のための本人への支援と環境づくり	石本 雄真／著	学苑社	2026.1	378.8/イシ26/	9784761408732

☆お探しの資料が見つからない時は、カウンターでおたずねください。 社会科学班