

令和8年度第3回図書館職員等研修講座(基本研修) 兼 第2回ボランティアスキルアップ講座開催要項

- 1 趣 旨 図書館関係職員に必要とされる専門的な知識・技術についての研修を行い、その力量を高め、全県的な図書館サービスの向上を図ることを目的とする。
- 2 テー マ 「児童サービス」
最近出版された児童書の傾向や選書の留意点等について情報提供を行う。
- 3 主 催 岡山県立図書館
- 4 開催時期 令和8年7月8日(水) 10:00～15:00 (受付 9:30～)
- 5 会 場 岡山県立図書館 2階 多目的ホール、デジタル情報シアター、
サークル活動室1・2 (児童書の閲覧)
- 6 対 象 A. 公共図書館職員、公民館図書室職員、大学図書館職員、
学校図書館担当職員(学校司書・司書教諭等)等
B. 岡山県立図書館児童サービス支援ボランティア
C. 県内図書館等で子どもの読書に関する活動を行うボランティア
- 7 受講定員 多目的ホール：80名程度、
デジタル情報シアター：80名程度(多目的ホールの映像を生配信)
- 8 受講料 無料
- 9 研修内容 午前中は、令和7(2025)年に出版された児童書についての情報提供を行うとともに、実際に手に取って御覧いただきます。また、午後からは、作家大橋崇行氏による講演を行い、著書『学校司書のお仕事』の内容をもとに、YA世代への本の選び方や薦め方についてお話しします。

時 間	内 容
9:30～	受付
10:00～10:05	開会、挨拶
10:05～10:20	① 「2025年に出版された子どもの本の傾向について」 講師：岡山県立図書館職員(サービス第一課児童資料班)
10:20～10:50	② 「2025年に出版された児童書：ノンフィクション」 講師：岡山県立図書館職員(サービス第一課児童資料班)
10:50～10:55	休憩
10:55～11:25	③ 「2025年に出版された児童書：よみもの」 講師：岡山県立図書館職員(サービス第一課児童資料班)
11:25～11:30	休憩
11:30～12:00	④ 「2025年に出版された児童書：絵本」 講師：岡山県立図書館職員(サービス第一課児童資料班)
12:00～13:00	休憩、本の閲覧
13:00～15:00	⑤ 「YA向け児童書を選ぶ」 講師：大橋崇行氏(作家)

<講師プロフィール>

大橋 崇行（おおはし たかゆき）

1978年、新潟県生まれ。総合研究大学院大学博士後期課程修了（博士（文学））。小説家、成蹊大学文学部教授（専門は日本近代文学、ポップカルチャー、国語教育）。

2012年、『妹がスーパー戦隊に就職しました。』で小説家デビュー。その後、『遥かに届くきみの聲』で第1回双葉文庫ルーキー大賞を受賞。主な作品に、『週末は、おくのほそ道。』（双葉社）、『黄金舞踏 俳優・山川浦路の青春』（潮出版社）などがあり、2026年4月に「司書のお仕事」シリーズ（勉誠社）第3巻の『学校司書のお仕事』を刊行した。

研究書としては、単著に『落語と小説の近代 文学で「人情」を描く』（青弓社）、『中高生のための本の読み方 読書案内・ブックトーク・PISA型読解』（ひつじ書房）など、国語教育の領域では、第一学習社の高等学校国語教科書、国語便覧編集委員を務める。

10 参加申込

(1) 申込方法

【参加申込フォーム】

A. 職員等：インターネット（参加申込フォーム）による

【県立図書館 HP】⇒【利用案内】⇒【県内図書館の皆さんへ】
⇒【今後の研修】

https://apply.e-tumo.jp/pref-okayama-u/offer/offerList_detail?tempSeq=57281



B. 県立図書館ボランティアの方：来館・電話・FAX（別紙様式①）・メール・参加申込フォームによりお申込ください。

C. 県立図書館ボランティア以外の方：FAX（別紙様式②）又は参加申込フォームよりお申込ください。

※申込時に御記入いただいた氏名等は、講師に提供いたします。

(2) 申込期限 **令和8年6月24日(水)【必着】**

※定員を超えた場合、抽選します。参加可能な場合は、通知しません。

(3) 部分参加も可能です。

(4) 参加希望会場を選択ください。ただし、参加人数が80名以下の場合、デジタル情報シアターの開放はしませんので御了承ください。

11 その他 所属で使用の名札がある方は、ご持参ください。

12 問合せ

岡山県立図書館 図書館振興課 図書館支援班 担当：島津屋

〒700-0823 岡山市北区丸の内2丁目6-30

TEL：086-224-1269 FAX：086-224-1208

E-mail：kento01@pref.okayama.lg.jp