

岡山県教育庁教職員課　連携展示

「教職の魅力発信」に関する資料リスト

社会展示１　2026.11.18　岡山県立図書館　社会科学資料部門

※　リストはテーマに関連する本の一部です。

書名	著者名	出版者	出版年	請求記号	資料番号
教員を目指す人へ					
教育社会学・入門　子どもと学校のとらえ方	冨江 英俊／編著	ミネルヴァ書房	2025.9	371.3/トミ25/	0017093683
教師の「やりがい」とは何か　キーワードで見える教育の理想と現実	手島 純／編著	小鳥遊書房	2025.4	372.107/テシ26/	0017045667
教師になるには	長瀬 拓也／編著	キーステージ21	2022.7	373.7/ナカ22/	0015502198
教職概論　教師を目指す人のために	佐藤 晴雄／著	学陽書房	2025.4	374.3/サト26/	0017039538
新しい教員像が拓く教職概論　今問われる職業としての教員とは	手嶋 將博／編著	ミネルヴァ書房	2026.6	374.3/テシ26/	0017328741
中学校教師として生きる　仕事・心構えとその魅力	中瀬 浩一／著	樹村房	2019.3	374.3/ナカ19/	0014613152
学校の教員になろう!　元教員が語る、教員の魅力と在り方	成田 孝／著	大学教育出版	2024.7	374.3/ナリ24/	0016734139
今、先生ほど魅力的な仕事はない!	藤岡 達也／編著	協同出版	2020.1	374.3/フシ20/	0015160864
教師という生き方	藤原 友和／著	東洋館出版社	2024.12	374.3/フシ25/	0016892143
小学校教諭になるには	森川 輝紀／編著	ぺりかん社	2021.3	374.3/モリ21/	0015439839
養護教諭をめざすあなたに	齋藤 充子／著	悠光堂	2018.3	374.9/サイ18/	0014420509
それでも息子を日本の小学校に通わせたい	山崎 エマ／著	新潮社	2026.3	376.21/ヤマ26/	0017138843
岡山の教育					
教育県岡山の復活に向けて 全国学力テスト下位から上位への飛躍と「夢育」の実現	高見 英樹／著	悠光堂	2022.7	K373.4/25B/	0015984529
岡山発!地域学校協働の実践と協創的教員養成「社会に開かれた教育課程」の実現に向けて	熊谷 愼之輔／編著	福村出版	2023.3	K375/1231B/	0016292559
高等学校PBL Project Based Learningで学ぶ総合的な探究の時間	清田 哲男／編著	明治図書出版	2025.6	K375/1244B/	0017090382
岡山の夜間中学校 1 学ぶことは明日を生きること	倉敷ぶんか倶楽部／編	書肆亥工房	2025.7	K376.3/90/1B	0017061458
教育施策の概要 令和8年度	岡山県教育委員会／[編]	岡山県教育委員会	[2026]	KL373/7/2026B	0017292889
高校の特色を生かした探究的な学び 2023 高校生探究フォーラム成果報告書	岡山県教育庁高校教育課高校魅力化推進室／[編]	岡山県教育庁高校教育課高校魅力化推進室	[2024.2]	KL375/231/2023B	0016671950

※ リストはテーマに関連する本の一部です。

書名	著者名	出版者	出版年	請求記号	資料番号
学校教育の今					
公教育をあきらめるな!	西郷 孝彦／著	集英社	2026.3	370.4/サイ26/	0017138819
世界の教育はどこへ向かうか 能力・探究・ウェルビーイング	白井 俊／著	中央公論新社	2025.2	370.4/シラ25/	0016880460
最新教育キーワード165のキーワードで押さえる教育	藤田 晃之／編著	時事通信出版局	2024.3	370.4/フシ24/	0016691768
だれもが幸せへと歩む学校 子どもも先生もウェルビーイングに生きる	前川 智美／著	明治図書出版	2025.12	370.4/マエ26/	0017027657
「プラットフォームとしての学校」の実践 多職種・多機関連携のマネジメントと教員の役割	柏木 智子／編著	ミネルヴァ書房	2025.6	371.3/カシ25/	0017063629
こどもと民主主義をつくる 教育にできること	藤原 さと／著	平凡社	2025.12	371.6/フシ25/	0017114489
諸外国の教育動向 2024年度版	文部科学省総合教育政策局／[編]	明石書店	2025.11	372/モン09/2024	0017078536
教育DXと変わり始めた学校 激動する公教育の現在地	佐藤 明彦／著	岩波書店	2024.4	372.107/サト24/	0016193013
最新教育データブック123のデータで読み解く教育	藤田 晃之／編	時事通信出版局	2024.3	372.107/フシ24/	0016691776
教員不足 誰が子どもを支えるのか	佐久間 亜紀／著	岩波書店	2024.11	373.78/サク24/	0016818957
学年担任制・教科担任制 みんなでみんなを育てる小学校づくり	川西市立多田小学校／編著	明治図書出版	2025.9	374/カワ26/	0016271926
全国特色ある研究校便覧 令和6・7年度版	全国連合小学校長会／編	第一公報社	2024.5	376.21/セン06/2024	0016200156
高校と地域のパートナーシップ 協働が未来を拓く	荻原 彰／編著	学文社	2025.3	376.41/オキ25/	0017060856
これからの特別支援教育はどうあるべきか	全日本特別支援教育研究連盟／編著	東洋館出版社	2023.12	378/セン24/	0016653685
エージェンシーをはぐくむ授業づくり 流山高等学園「私の時間」の挑戦と創造	松見 和樹／監修	ジアース教育新社	2025.9	378/マツ25/	0017004789
教えるということ					
大教育者のことば 偉人たちの残した金言名句99	井上 久雄／著	致知出版社	2007.12	370.4/イノ07/	0008294654
教育とは何か	ティム・インゴルド／著	亜紀書房	2025.10	370.4/イン25/	0017093568
教育における「足りなさ」の重要性	乙武 洋匡／著	東洋館出版社	2025.6	370.4/オト25/	0016254351
子どもと学校	河合 隼雄／著	岩波書店	1992.2	370.4/カワ92/	0002956803
教えから学びへ 教育にとって一番大切なこと	汐見 稔幸／著	河出書房新社	2021.7	370.4/シオ21/	0015879844
「教える」ということ 日本を救う、〈尖った人〉を増やすには	出口 治明／著	KADOKAWA	2020.5	370.4/テク20/	0015274798
新編教えるということ	大村 はま／著	筑摩書房	1996.6	B370.4/オオ01/	0004475596

☆お探しの資料が見つからない時は、カウンターでおたずねください。 社会科学班